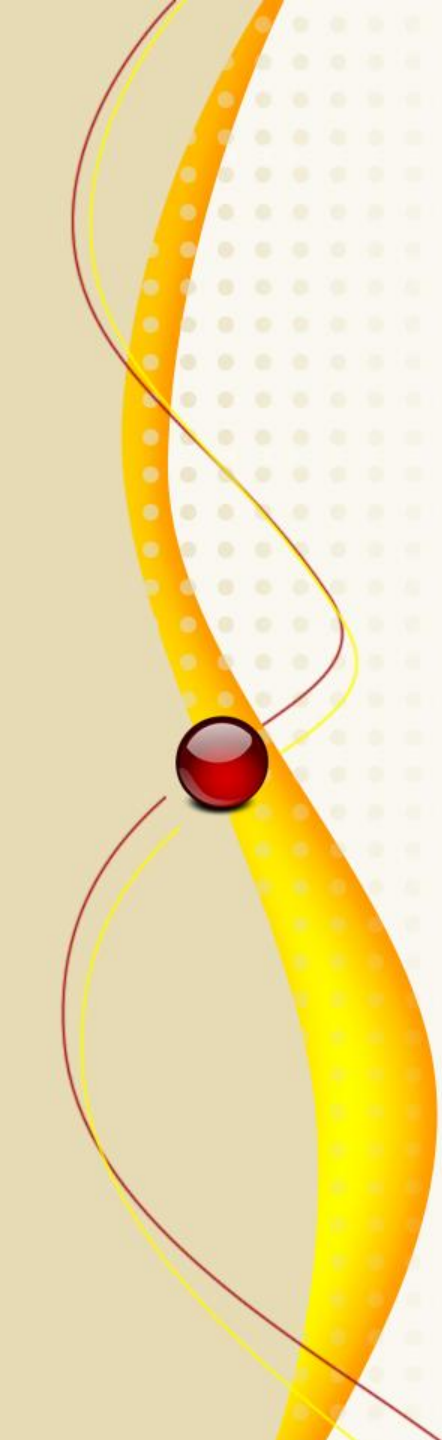




**Уважаемые родители  
мы рады приветствовать  
вас на  
Родительском собрании**

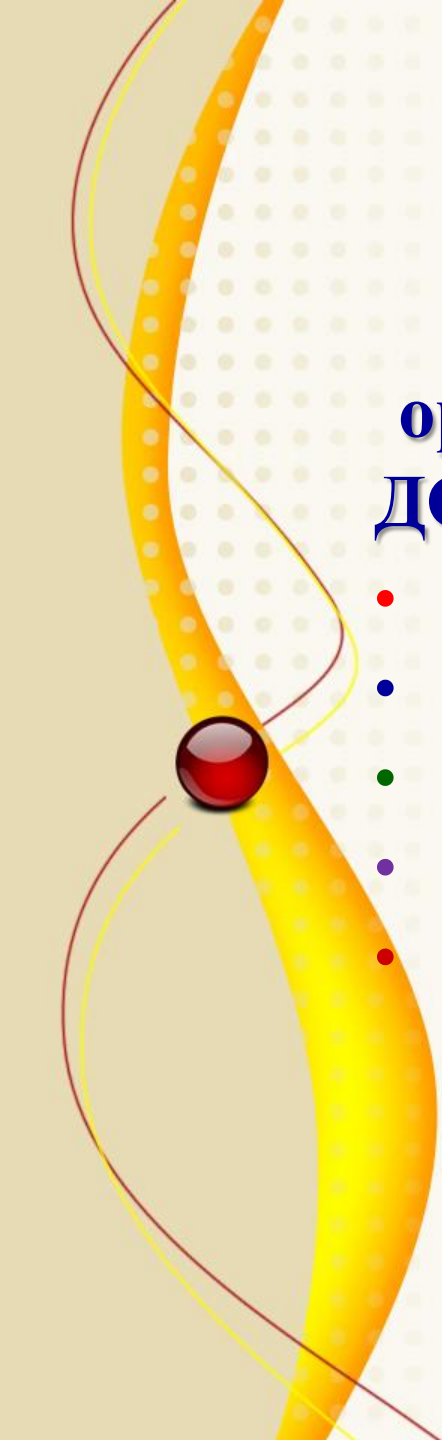
# Повестка собрания

1. Ознакомление с итогами диагностики педагогического процесса по реализации образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста.
2. Ознакомление родителей с режимом дня и сеткой образовательной деятельности в летний период.
3. Обмен семейным опытом «Поделись семейной историей летнего отдыха»
4. Консультация «Во что играть с детьми летом?»
5. Ознакомление родителей с правилами безопасного поведения детей дошкольного возраста в летний период
6. Разное.



**В 2015 – 2016 учебном году  
В МАДОУ ДС № 29 « Ёлочка»  
реализовывалась  
Основная общеобразовательная  
программа**

**« Радуга»**



**Федеральными государственными образовательными стандартами к организации образовательного процесса в ДООУ определены образовательные области:**

- **Физическое развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**

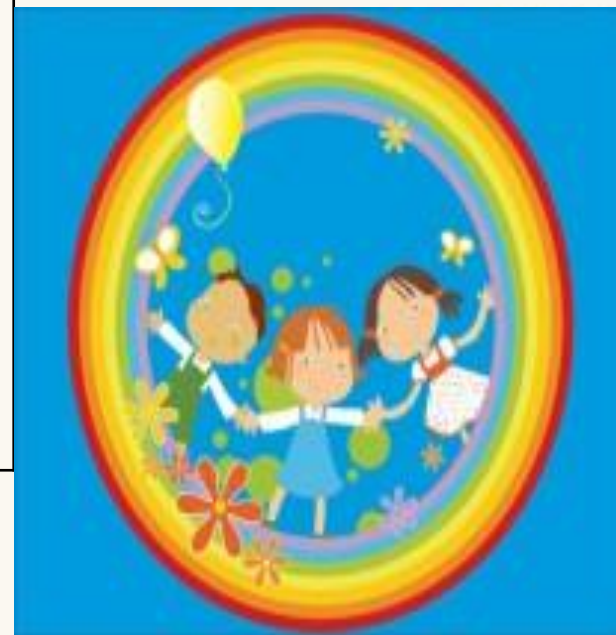




**Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми следующих образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, личностных и интеллектуальных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.**

# Модель организации деятельности в детском саду

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей
Непосредственная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	



# Интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения программы:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками, имеющий представления о ЗОЖ

У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.





## Любознательный, активный.

Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире ( мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.





## Эмоционально отзывчивый.

Откликается на эмоции близких людей и друзей.  
Сопереживает персонажам сказок, историй,  
рассказов. Эмоционально реагирует на произведения  
изобразительного искусства, музыкальные и  
художественные произведения, мир природы.




## Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации.



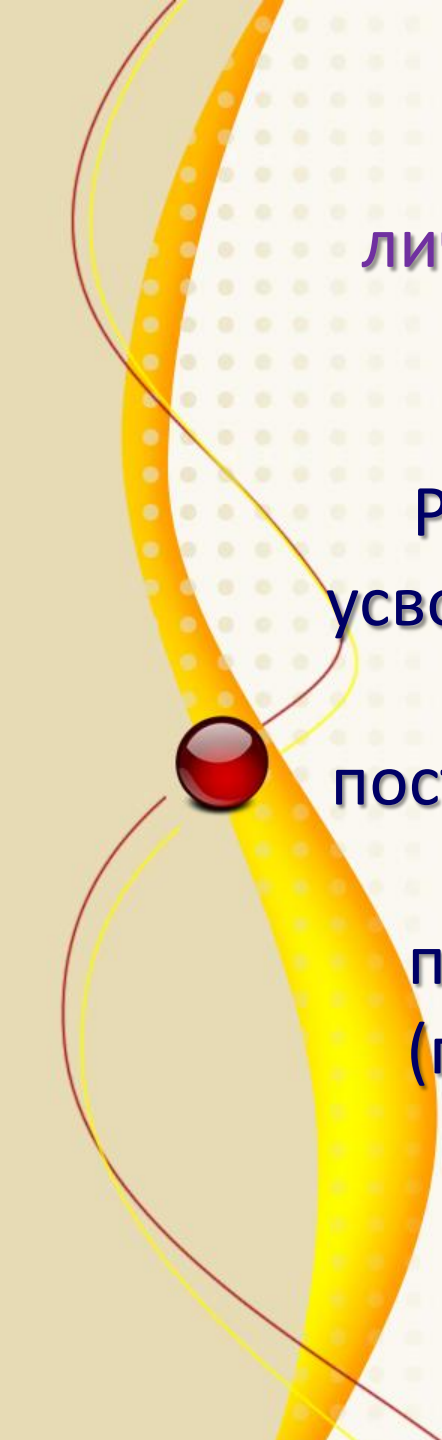




**Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.**

Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).





Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.

Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.





Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.

Ребенок имеет представление:

о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу;

о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе (ближайшем социуме), его культурных ценностях и своем месте в нем;

о государстве (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, ее природе) и принадлежности к нему;

о мире (планете Земля, многообразии стран и государств, населения, природы планеты).

Овладевающий универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. У ребенка сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.





Мы  
познаем  
мир!



# Меня зовут Милана Исаева

В этом большом и красивом  
Доме мы живем вместе с  
мамой

Наша улица называется  
**Ханты-Мансийская**

Недалеко от нашего  
дома находится



А из окон нашей квартиры я вижу

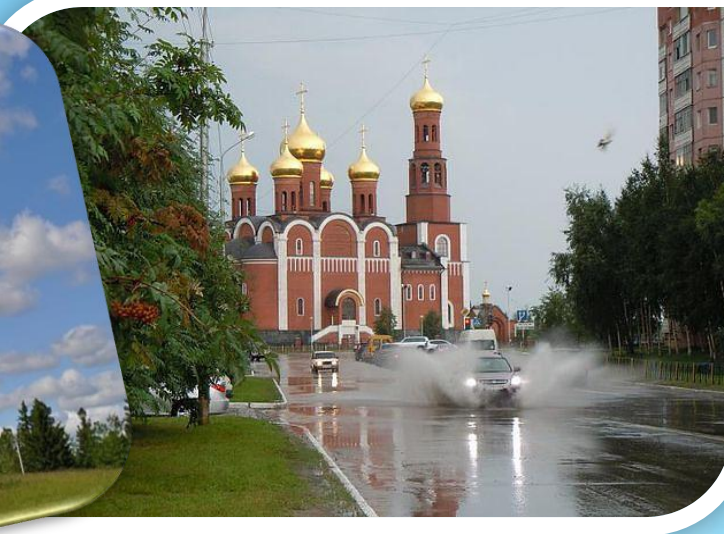
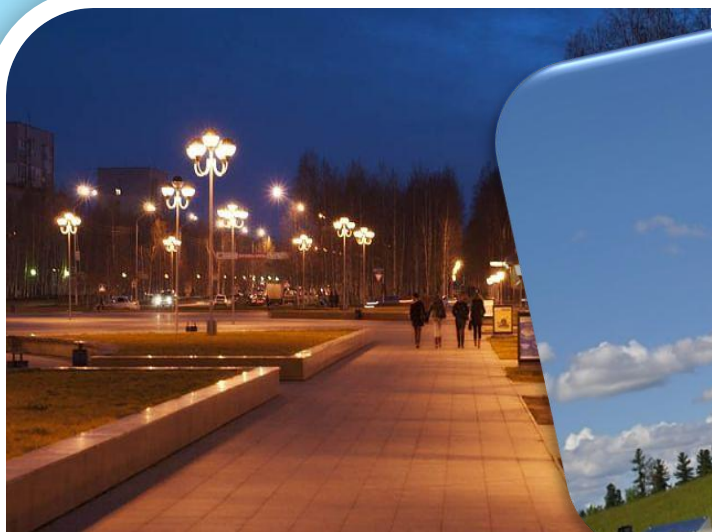




Меня зовут **Чернышева Кира** Однажды мы с мамой гуляли и я попросила маму сфотографировать меня около моего дома, чтобы показать ребятам, где я живу. А живем мы всей семьей по улице Дружбы народов, дом 63, квартира 89

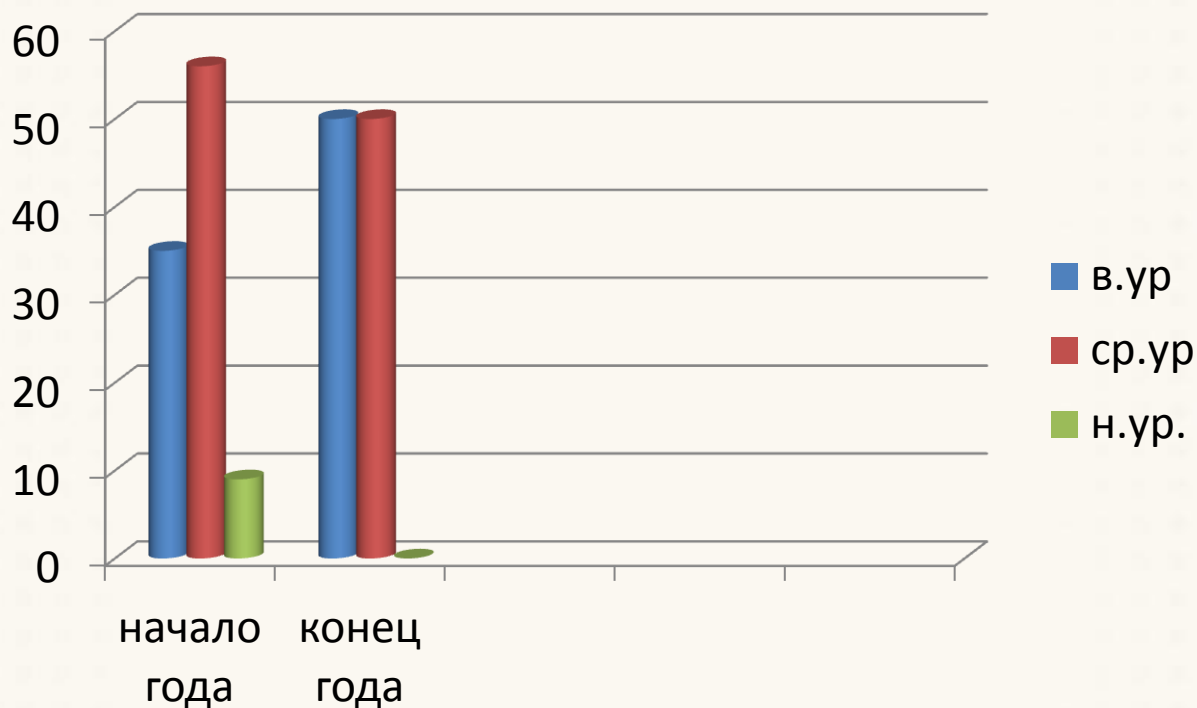


Всей семьей мы часто гуляем по городу, мама и папа показывают мне самые красивые уголки нашего города. Посмотрите какой красивый мой любимый Нижневартовск!

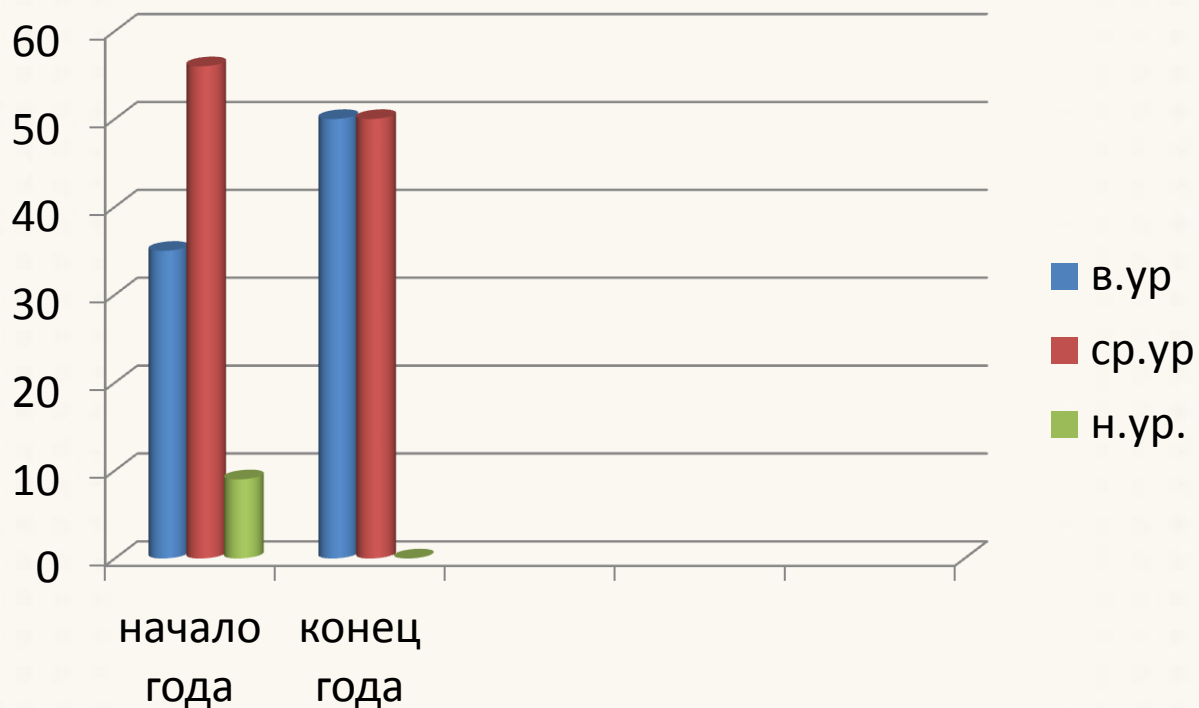




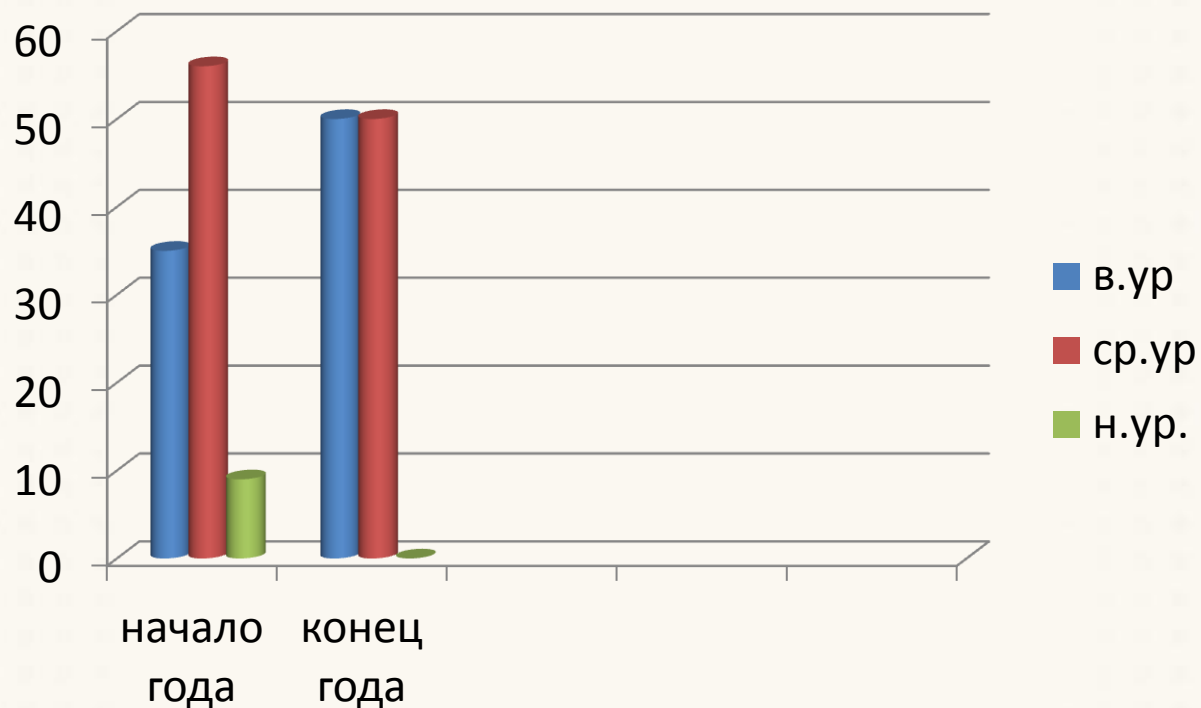
# *Итоги усвоения программы в образовательной области «Познавательное развитие»*



## *Итоги усвоения программы в образовательной области «Физическое развитие»*

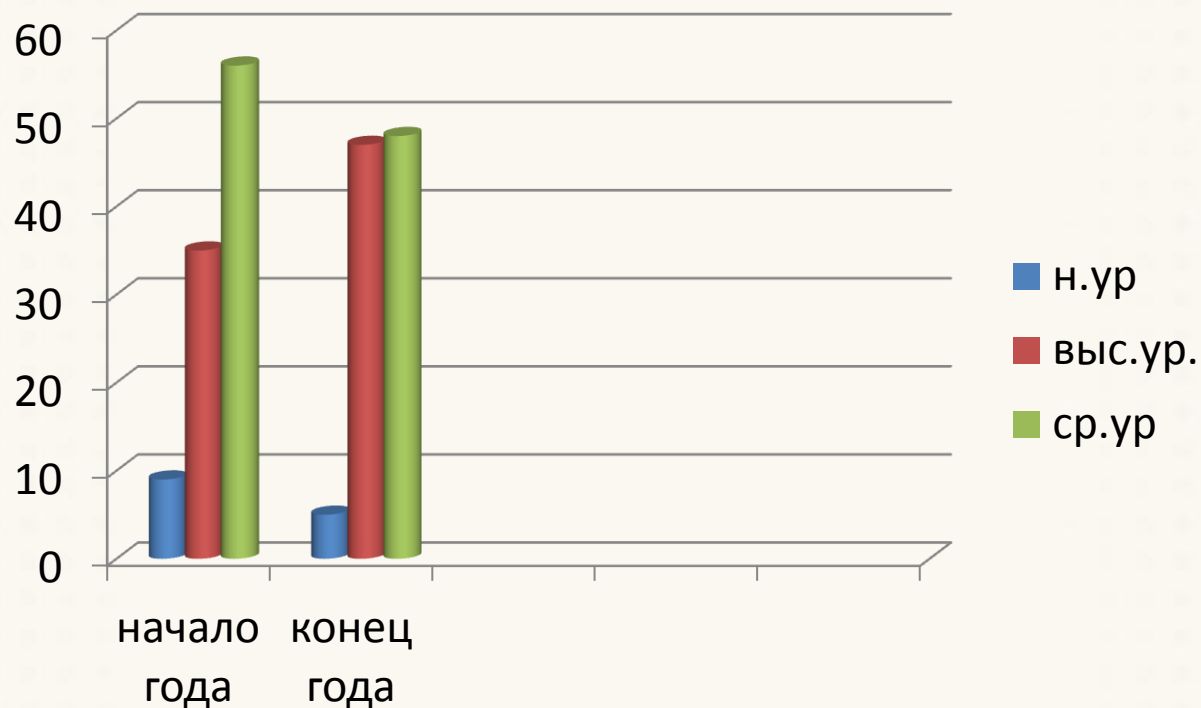


# *Итоги усвоения программы в образовательной области «Речевое развитие»*

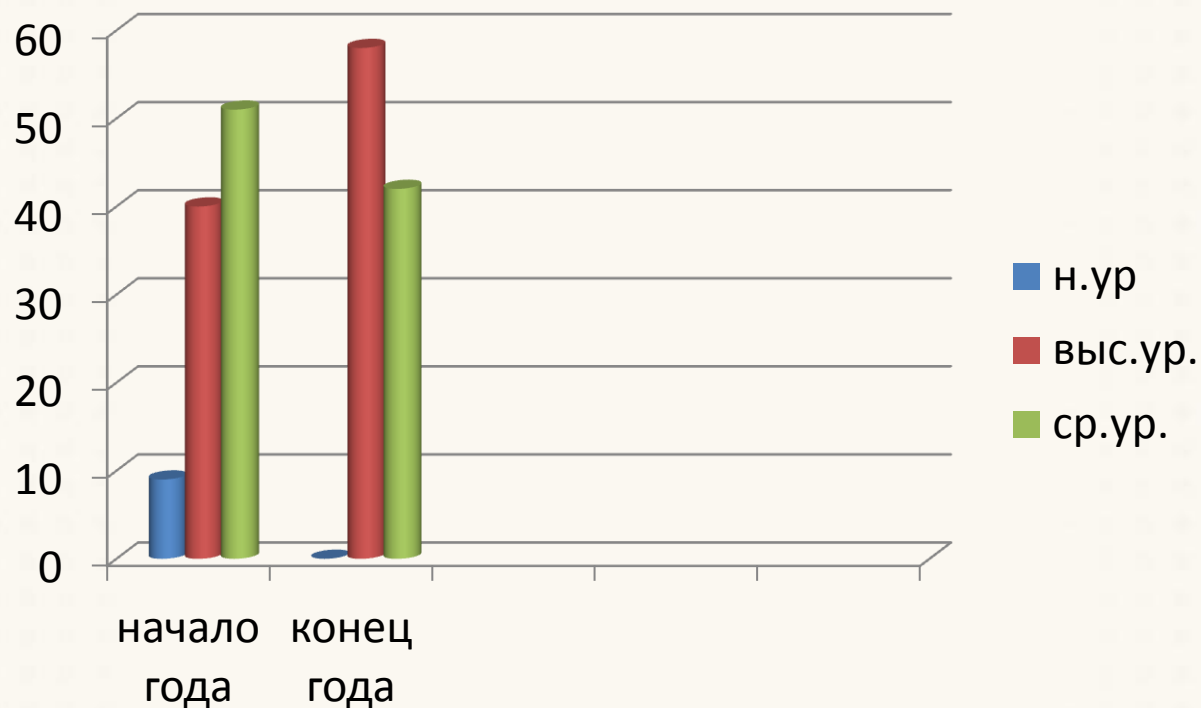




# *Итоги усвоения программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»*



# *Итоги усвоения программы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»*





**Мы вместе с воспитателями старались  
и у нас все получилось !**